КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

Факультет биологии и биотехнологии

Кафедра биоразнообразия и биоресурсов

Утверждаю

Декан факультета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заядан Б.К.

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

RF 7302 «Региональная флора»

Специальность: «8D05108 Геоботаника»

Курс - 1

Семестр – Осенний

Количество кредитов – 3

Алматы 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Факультет биологии и биотехнологии**  **Кафедра биоразнообразия и биоресурсов**  **Силлабус**  **RF 7302 Региональная флора**  **Осенний семестр 2020-2021 уч. год** | | | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Кол-во кредитов** | | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Сем** | |
| RF 7302 | | Региональная флора | ЭК | 2 | 0 | | 1 | | 3 | | | | 5 |
| **Пререквизиты** | | SSRPK 7201 Современное состояние растительного покрова Казахстана  АРG 7301 Актуальные проблемы Геоботаники | | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | Айдарбаева Докторхан Кайсарбековна, д.б.н., профессор. | | | | **Офис-часы**  17:00-17:50;  18:00-18:50;  19:00-19:50. | | | | | По расписанию  Вторник | | |
| **e-mail** | | D.Kaisar@mail.ru | | | |
| **Телефоны** | | 8-707-184-41-12 | | | | **Аудитория** | | | | | БИО 12 бот | | |
| **Описание дисциплины** | | Учебная дисциплина «Региональная флора» - элективная естественно-научная дисциплина, в которой излагаются основополагающие вопросы, касающиеся флористического разнообразия растительности мира. | | | | | | | | | | | |
| **Цель курса** | | Курс предназначен, чтобы познакомить вас с многообразием и особенностями растительного покрова нашей планеты, методах его изучения, рациональном использовании и охране. | | | | | | | | | | | |
| **Результаты обучения** | | 1. Знание основных природных особенностей всех регионов и их биоразнообразия. 2. Умение использовать методы флористических и фитоценотических исследований. 3. Умение эффективно использовать различные методы изучения флоры и растительности при проведении самостоятельных полевых и камеральных исследований. 4. Умение применять знания о разнообразии и особенностях региональной флоры и растительности при изучении общих биологических и специальных ботанических дисциплин, прохождения учебных практик и спецпрактикумов. 5. Умение ориентироваться во флористическом и фитоценотическом разнообразии Казахстана | | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | 1. Курнишкова Т.В., Петров В.В. География растений с основами ботаники М., «Просвещение», 1987 г., стр.133-142 2. Ботаническая география Казахстана и Средней Азии (в пределах пустынной области) //под.ред. Рачковской Е.И., Волковой Е.А., Храмцова В.Н. –Санкт-Петербург, 2003. - 424 с. 3. Ключевые ботанические территории Алтае-Саянского экорегиона // под. ред. Смелянского И.Э., Пронькиной Г.А. – Новосибирск, 2009. – 272 с. 4. Сафронова И.Н. Пустыни Мангышлака (очерк растительности). –Санкт-Петербург,1996. - 221с. 5. География растений с основами ботаники // В. В. Алехин, Л. В. Кудряшов, В. С. Говорухин. - Москва: Учпедгиз, 1957. - 520 с.   Демина М.И., Соловьев А.В., Чечеткина Н.В. Геоботаника с основами экологии и географии растений: учебное пособие. – М.: ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2013. – 148 с.   1. Тихомиров, В. Н. Геоботаника: курс лекций / В. Н. Тихомиров. - Мн.: БГУ, 2006. - 188 с. 2. Байтулин И.О., Котухов Ю.А. Флора сосудистых растений Казахстанского Алтая. - Алматы, 2011. – 158 с. 3. Котухов Ю.А., Данилова А.Н., Ануфриева О.А. Современное состояние популяций редких и исчезающих растений Восточного Казахстана. Алматы, 2006. - 176 с. 4. Шмаков А.И. Флора Алтая. – Барнаул, 2005. – 340с. 5. Байтенов М.С. Высокогорная флора Северного Тянь-Шаня. Алма-Ата, 1985. – 312 с. 6. Айдарбаева Д.Қ., Иманкулова С.К. Растительные ресурсы Казахстана и их освоение. Алматы, 2016. - 216 с. | | | | | | | | | | | |
| **Организация курса** | | Обучение проводится в виде лекций и семинарских занятий, на которых отражается содержание основного учебного материала. Контроль знаний будет осуществляться в виде устных коллоквиумов, письменных контрольных работ, индивидуальных семестровых заданий и проверки домашних работ. Для устранения пробелов знаний будут проводиться еженедельные консультации. | | | | | | | | | | | |
| **Требования курса** | | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. 3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов, на которые можно ответить, получив информацию об определенном флористическом районе, для этого вам потребуется ознакомиться с рекомендуемой литературой и другими источниками информации. 4. В течение семестра, вы будете использовать изучаемый материал в индивидуальных работах, в котором вы будете по вашему собственному выбору разрабатывать информационные таблицы. Конкретные требования по заданию будут распределены на аудиторном занятии. Все задания вместе составят 15% от итоговой оценки курса. 5. Вы должны будете также выполнять письменные работы по региональной флоре, предусматривающий обзор и оценку флоры конкретного флористического региона или определенной территории. Конкретные требования будут распределены на аудиторном занятии. Письменные работы будут стоить 10% от итоговой оценки.   При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:   * Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты. * Домашнее задание должно быть выполнено на одной стороне листа бумаги А4, и страницы должны быть скреплены по порядку нумерации вопросов (задач). Вопросы (задачи) должны быть пронумерованы, и окончательные ответы (в случае необходимости) должны быть выделены. (Домашнее задания, не соответствующие этим стандартам, будут возвращены с неудовлетворительной оценкой). * Вы можете работать вместе с другим докторантом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу (отдельной задаче).   Если упражнение требует написания программы, достаточно написать ее от руки; вам не нужно вводить его в компьютере. | | | | | | | | | | | |
| **Политика оценки** | | **Описание самостоятельной работы** | | | | | | **Вес** | | **Результаты обучения** | | | |
| Домашние задания  Индивидуальные задания  Письменные работы  Экзамены  ИТОГО | | | | | | 35%  15%  10%  40%  100% | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие докторанта в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого докторанта на занятии. | | | | | | | | | | | |
| **График дисциплины** | | | | | | | | | | | | | |
| **Неделя** | **Название темы** | | | | | **Количество часов** | | | | | | **Максимальный балл** | |
| **1** | **Лекция 1**  Понятие о флоре. Типология ареалов.  **Семинар 1**  Флора, методы анализа флоры, типификация флоры, учение о флоре. | | | | | **2**  **1** | | | | | | **10** | |
| **2** | **Лекция 2**  Классификации растительности.  **Семинар 2**  Типология и границы ареалов. | | | | | **2**  **1** | | | | | | **10** | |
| **3** | **Лекция 3**  Непрерывность биоценотического покрова - континуум.  **Семинар 3**  Классификация растительности.  **СРД 1**  Степи и пустыни Казахстана | | | | | **2**  **1** | | | | | | **10**  **10** | |
| **4** | **Лекция 4**  Структура растительного покрова.  **Семинар 4**  Растительный покров Земли. | | | | | **2**  **1** | | | | | | **10** | |
| **5** | **Лекция 5**  Флористическое деление суши.  **Семинар 5**  Флора Голарктического царства.  **СРД 2**  Флора Алтая | | | | | **2**  **1** | | | | | | **10**  **10** | |
| **6** | **Лекция 6**  Палеотропическое царство.  **Семинар 6**  Флора Палеотропического царства.  **СРД 3**  Флора Белоруссии | | | | | **2**  **1** | | | | | | **10**  **10** | |
| **7** | **Лекция 7**  Неотропическое царство.  **Семинар 7**  Флора Неотропического царства. | | | | | **2**  **1** | | | | | | **10** | |
|  | **1 Промежуточный контроль** | | | | |  | | | | | | **100** | |
| **8** | **Лекция 8**  Голантарктическое царство.  **Семинар 8**  Флора Голантарктического царства. | | | | | **2**  **1** | | | | | | **10** | |
| **9** | **Лекция 9**  Австралийское царство.  **Семинар 9**  Флора Австралийского царства.  **СРД 4**  Степи и пустыни Монголии | | | | | **2**  **1** | | | | | | **10**  **10** | |
| **10** | **Лекция 10**  Капское царство.  **Семинар 10**  Флора Капского царства. | | | | | **2**  **1** | | | | | | **10** | |
| **11** | **Лекция 11**  Влажные вечнозеленые тропические леса.  **Семинар 11**  Растительность тропической зоны. | | | | | **2**  **1** | | | | | | **10** | |
| **12** | **Лекция 12**  Листопадные тропические леса, редколесья и кустарники.  **Семинар 12**  Растительность тропической зоны. | | | | | **2**  **1** | | | | | | **10** | |
| **13** | **Лекция 13**  Пустыни и Субтропические жестколистные леса и кустарники.  **Семинар 13**  Характерные особенности пустынь. | | | | | **2**  **1** | | | | | | **10** | |
| **14** | **Лекция 14**  Степи и прерии.  **Семинар 14**  Степи и прерии.  **СРД 5**  Флора Южной Америки | | | | | **2**  **1** | | | | | | **10**  **10** | |
| **15** | **Лекция 15**  Широколиственные леса умеренного пояса  **Семинар 15**  Широколиственные леса умеренного пояса  **СРД 6**  Флора Мадагаскарского подцарства | | | | | **2**  **1** | | | | | | **10**  **10** | |
|  | **2 Промежуточный контроль** | | | | |  | | | | | | **100** | |

Декан факультета, д.б.н., профессор Заядан Б.К.

Председатель методбюро, к.б.н. Жумабаева Б.А.

Заведующая кафедрой, д.б.н., и.о. профессора Курманбаева М.С.

Лектор, д.б.н., и.о.доцента Айдарбаева Д.К.